

Kegiatan Asistensi Mengajar Program Unggulan Magang Kependidikan di SDN 109 Kota Jambi

Diterima:

23 Juli 2024

Revisi:

13 Agustus 2025

Terbit:

13 Agustus 2025

^{1*}Anggun Saptiani,²Ayu Septiah Utami, ³Meideka Sapriani, ⁴Putriana
Ramadhani, ⁵Sandrina Dwi Melany, ⁶Tiara Aisyah Ananta

¹⁻⁶Universitas Jambi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

E-mail: ¹anggunsaptyani@gmail.com, ²septiahayu403@gmail.com,

³meidekasapriani@gmail.com, ⁴putriana.r2003@gmail.com,

⁵sadrinadwimelani@gmail.com, ⁶tiaraaisyahxtbs32019@gmail.com

Abstrak - Kegiatan Pendampingan Mengajar pada Program Magang Kependidikan di SDN 109 Kota Jambi merupakan salah satu implementasi dari Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang dilaksanakan oleh Universitas Jambi. Program ini bertujuan untuk mempersiapkan siswa sebagai calon pendidik dengan membekali mereka dengan pengalaman praktis di bidang pendidikan, baik dalam pengajaran maupun administrasi sekolah. Magang berlangsung selama empat bulan, dimulai dari observasi lingkungan sekolah hingga melakukan praktik mengajar terbimbing di kelas. Siswa dilibatkan dalam berbagai kegiatan, antara lain penyiapan bahan ajar, pengembangan media pembelajaran, dan penerapan inovasi dalam pengajaran. Sepanjang program, siswa juga mengasah keterampilan komunikasi, kerja tim, dan manajemen waktu yang penting bagi dunia kerja. Selain itu, siswa diberikan kesempatan untuk memanfaatkan teknologi dalam pengajaran, seperti membuat media pembelajaran interaktif berbasis permainan untuk pembelajaran matematika. Magang ini juga mempererat hubungan antara Universitas Jambi dan SDN 109 Kota Jambi sekaligus mengintegrasikan teori yang dipelajari di kampus dengan pengalaman praktik lapangan. Program ini berhasil mempersiapkan siswa menjadi guru yang kompeten, profesional, dan siap menghadapi tantangan dunia pendidikan.

Kata Kunci - Bantuan Mengajar, Program Magang Kependidikan, MBKM, Pendidikan, Pengembangan Media Pembelajaran, SDN 109 Kota Jambi.

***Abstract** - The Teaching Assistance Activities in the Educational Internship Program at SDN 109 Kota Jambi is one of the implementations of the Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Program carried out by Universitas Jambi. This program aims to prepare students, as future educators, by providing them with practical experience in the educational field, both in teaching and school administration. The internship lasts for four months, starting from observing the school environment to conducting guided teaching practice in the classroom. Students are involved in various activities, including the preparation of teaching materials, development of learning media, and implementation of innovations in teaching. Throughout the program, students also hone communication, teamwork, and time management skills essential for the workforce. In addition, students are given the opportunity to utilize technology in teaching, such as creating interactive game-based learning media for mathematics lessons. This internship also strengthens the relationship between Universitas Jambi and SDN 109 Kota Jambi while integrating the theory learned on campus with practical field experience. This program*

successfully prepares students to become competent, professional teachers who are ready to face the challenges of the educational world.

Keywords - Teaching Assistance, Educational Internship Program, MBKM, Education, Learning Media Development, SDN 109 Kota Jambi.

I. PENDAHULUAN

Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) merupakan program unggulan di Universitas Jambi, termasuk Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Program ini bertujuan agar mahasiswa dapat langsung belajar di sekolah bersama guru berpengalaman. Melalui program ini, mahasiswa diharapkan dapat mempelajari cara menyusun perangkat pembelajaran, mengembangkan media pembelajaran, serta membuat LKPD dan evaluasi dengan bimbingan dari guru pamong yang profesional. Program MBKM adalah program yang dapat menyiapkan mahasiswa supaya menjadi sarjana yang mampu beradaptasi dengan teknologi, bidang ilmu, berkarakter dan dapat memenuhi tantangan dunia kerja (Puspitasari & Nugroho, 2021).

Program Magang ini memberi mahasiswa kesempatan untuk memahami dunia kerja nyata, mengasah keterampilan, dan memperluas jaringan dengan bertemu orang-orang berpengalaman, khususnya di bidang pendidikan. Program ini juga membantu mahasiswa menjadi lebih profesional dengan menerapkan ilmu yang didapat melalui pengalaman langsung. Selain itu, magang memungkinkan mahasiswa mengenal kondisi dunia kerja sebelum terjun ke dalamnya.

Praktik mengajar merupakan kegiatan yang mengintegrasikan program pendidikan di kampus dengan keahlian yang diperoleh di dunia kerja, bertujuan untuk mencapai tingkat keahlian profesional. Kedua belah pihak, yaitu lembaga pendidikan dan dunia pendidikan, berkolaborasi dalam penyelenggaraan program pendidikan dan pelatihan kerja lapangan/magang. Keduanya berkomitmen penuh dalam perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian peserta didik.

Magang di SDN 109 Kota Jambi berlangsung dari tanggal 2 September 2024 - 20 Desember 2024, dengan kegiatan utama mengajar di kelas. Program ini dimulai dengan observasi, baik fisik maupun nonfisik, yang mencakup perangkat pembelajaran,

pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), dan kondisi lembaga. Praktikan juga menyusun perangkat pembelajaran, seperti Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Modul Ajar), media pembelajaran, serta kelengkapan lainnya. Berdasarkan observasi, mahasiswa menyusun persiapan pembelajaran, melakukan praktik mengajar terbimbing, menyusun alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran, mempelajari administrasi guru, mengembangkan media, dan melakukan kegiatan lain yang mendukung kompetensi mengajar.

Pelaksanaan magang di SDN 109 Kota Jambi memberikan mahasiswa kesempatan untuk mengembangkan kompetensi mengajar sebagai calon pendidik. Selain itu, magang ini memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk memahami tantangan di sekolah, baik dalam pembelajaran maupun administrasi sekolah, serta menerapkan ilmu, keterampilan, dan sikap yang telah dipelajari. Program ini juga membantu mempererat hubungan kemitraan antara Universitas Jambi dan SDN 109 Kota Jambi.

II. METODE

Metode pelaksanaan program magang kependidikan yang digunakan oleh mahasiswa yaitu metode observasi. Pada pelaksanaan kegiatan magang ini yaitu penulis diberikan kesempatan untuk datang langsung ke lapangan agar mendapatkan suatu pengetahuan baik berupa ilmu maupun informasi terkait akan sistem dan teknik pelaksanaan Magang Kependidikan dalam mengerjakan tugas yang terdapat pada SDN 109 Kota Jambi. Sehingga dalam menerapkan metode observasi ini penulis dapat belajar sesuai dengan mata kuliah yang di konversi.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Persiapan Pelaksanaan Program Kampus Mengajar terdiri dari kegiatan persiapan yang dilakukan mulai dari pembekalan, penerjunan, observasi dan perencanaan program.

1. Pembekalan

Pembekalan dilakukan kepada mahasiswa dan dosen selama tiga hari berturut-turut oleh beberapa pemateri yang telah dipilih oleh pihak MBKM untuk

memberikan pengetahuan dan informasi yang diperlukan selama periode penugasan berlangsung. Adapun materi pembekalan yaitu:

- a. Menjelaskan program MBKM,
- b. Cara Pembuatan Modul Ajar
- c. Etika yang Baik Sebagai Seorang Guru

2. Pelepasan

Setelah dilakukan pembekalan, kegiatan berikutnya adalah pelepasan yang diarahkan langsung oleh ketua serta panitia program MBKM. Arahan tersebut diperintahkan bagi mahasiswa yang mengikuti program Magang Kependidikan untuk dapat berkoordinasi dengan instansi yang telah dipilih yaitu di SDN 109 Kota Jambi sebagai tempat pelaksanaan program yang berlangsung selama empat bulan. Adapun langkah koordinasi sebagai berikut:

- a. Perwakilan mahasiswa Magang Kependidikan datang ke SDN 109 Kota Jambi untuk menyerahkan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi.
- b. Mahasiswa yang ditempatkan di SDN 109 Kota Jambi melakukan komunikasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan untuk rencana penyerahan tim Magang Kependidikan kepada Kepala Sekolah.
- c. Melakukan diskusi bersama seluruh dewan guru untuk memperkenalkan guru pamong sebagai pembimbing mahasiswa selama kegiatan magang kependidikan berlangsung.
- d. Mahasiswa magang kependidikan menyampaikan maksud dan tujuan program yang akan dilaksanakan di SDN 109 Kota Jambi kepada seluruh dewan guru.

3. Observasi

Observasi yang digunakan dalam kegiatan magang kependidikan yaitu metode partisipan atau ikut serta langsung dalam kegiatan observasi di SDN 109 Kota Jambi baik dalam pembelajaran, teknologi dan administrasi. Sumber data observasi awal diperoleh dari hasil diskusi bersama kepala sekolah, para guru, dan staff.

Pembahasan

Kegiatan magang yang dijalani mahasiswa selama lebih dari empat bulan atau satu semester memberikan pengalaman belajar yang baru, yang tidak hanya diperoleh melalui teori, tetapi juga dengan langsung terlibat dalam proses mengajar. Selama melaksanakan proses mengajar, mahasiswa pasti menghadapi berbagai kesulitan yang akan menjadi bagian dari pengalaman pembelajaran baru. Pembelajaran yang diperoleh dan diimplementasikan meliputi pengetahuan, keterampilan, dan teknologi.

Pengetahuan

Program Magang Kependidikan yang telah dijalani mahasiswa selama satu semester atau kurang lebih berlangsung selama empat bulan memberikan banyak manfaat. Pengetahuan yang diperoleh selama magang jelas berbeda dengan yang didapatkan di perkuliahan, namun bekal pengetahuan dari perkuliahan sangat membantu dalam pelaksanaan magang. Pengetahuan yang diperoleh di perguruan tinggi juga mendukung kelancaran kegiatan magang atau praktik kerja. Pengetahuan ini kemudian ditambah dengan wawasan yang didapat selama magang dapat membantu mempersiapkan diri untuk dunia kerja.

Keterampilan

Selama pelaksanaan program Magang Kependidikan, mahasiswa memperoleh banyak keterampilan baru dalam bidang pendidikan. Berdasarkan pengalaman penulis selama magang, seseorang harus memiliki keterampilan kerja yang baik dan kompeten. Setiap instansi pasti mengutamakan keterampilan untuk menunjang pendidikan yang lebih baik. Keterampilan ini sebenarnya sudah mulai diperoleh selama empat semester di perkuliahan maupun di bangku sekolah. Secara tidak langsung, program magang ini membantu meningkatkan keterampilan mahasiswa sebelum terjun langsung ke dunia kerja yang sesungguhnya. Berikut adalah keterampilan yang diasah dan diperoleh selama kegiatan magang:

1. Percaya Diri

Kepercayaan diri adalah keterampilan penting yang harus dimiliki setiap orang, karena itu mencerminkan keyakinan atas kemampuan diri sendiri. Dalam kegiatan magang, penulis merasa peningkatan dalam rasa percaya diri. Meskipun sering merasa cemas saat berhadapan dengan peserta didik, penulis belajar banyak dari guru pamong yang memberikan arahan agar tidak takut mencoba. Guru pamong

mengingatkan bahwa kita tidak akan tahu kemampuan kita jika belum mencoba, dan kesalahan yang terjadi bisa menjadi pembelajaran untuk masa depan.

2. Keterampilan Berkomunikasi

Komunikasi yang efektif adalah keterampilan penting yang harus dimiliki oleh setiap orang, karena dengan komunikasi yang baik, kita dapat menyampaikan pesan dengan jelas dan menghindari kesalahpahaman. Dari pengalaman magang, penulis belajar cara berkomunikasi yang baik di lingkungan sekolah. Penulis memahami bahwa seorang guru harus berbicara dengan jelas dan lugas saat mengajar agar peserta didik memahami materi dengan baik. Penulis juga belajar bagaimana membangun kepercayaan diri peserta didik sehingga mereka merasa puas dan senang dengan pembelajaran yang diberikan. Selain itu, penulis belajar cara berkomunikasi yang baik dengan rekan guru untuk menghindari miskomunikasi yang bisa mengganggu kinerja.

a. Kerja Sama Tim

Kerja sama tim adalah kemampuan untuk bekerja bersama-sama dalam mencapai tujuan yang sama. Tujuan ini akan lebih mudah dicapai melalui kerja sama daripada bekerja sendiri. Penulis merasa beruntung memiliki tim yang sangat baik dan mendukung selama magang, dan banyak belajar tentang cara bekerja sama dengan tim untuk menyelesaikan tugas, seperti menulis artikel.

b. Manajemen Waktu

Manajemen waktu adalah keterampilan penting yang membantu seseorang mengelola waktu dengan efektif untuk menyelesaikan tugas tertentu. Ini adalah kemampuan untuk merencanakan dan memanfaatkan waktu semaksimal mungkin. Selama magang, penulis belajar bagaimana merencanakan waktu untuk menyelesaikan tugas yang diberikan, yang harus diselesaikan dalam waktu sekitar empat bulan.

c. Berpikir Kritis

Kemampuan berpikir kritis sangat penting dalam memecahkan masalah, karena berpikir kritis melibatkan analisis dan evaluasi informasi untuk menyelesaikan permasalahan. Selama magang, mahasiswa sering diberikan

arahan oleh dosen untuk menyelesaikan tugas magang kependidikan, seperti yang dilakukan pada siakadeka. Laboratorium pembelajaran juga memberikan instruksi untuk mengikuti kegiatan magang yang dilaksanakan, tujuannya agar mahasiswa memahami metode yang digunakan dalam pembelajaran.

Teknologi

Adapun alih teknologi yang di implementasikan penulis dalam melaksanakan Magang Kependidikan di SDN 109 Kota Jambi yaitu membuat media interaktif berbentuk game merupakan media yang di gunakan untuk penyampaian materi dalam mata pelajaran Matematika tentang pecahan campuran. Fungsi media pembelajaran ini di buat agar peserta didik lebih tertarik dengan materi tersebut serta mempermudah besertadidik dalam memahami materi yang di ajarkan melalui media pembelajaran interaktif tersebut. Media ini sudah kami implementasikan pada saat kegiatan praktik mengajar di kelas 5B. Selain itu kami juga membantu staff TU untuk membimbing peserta didik dalam menggunakan teknologi berupa computer/laptop pada pelatihan pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK). dalam kegiatan ini kami membantu membimbing peserta didik mulai dari mengaktifkan laptop, lalu cara memasukan data diri dan tata cara dalam pengerjaan soal.

Menurut Munir (2015:113), terdapat beberapa kelebihan penggunaan multimedia pembelajaran interaktif dalam pembelajaran, yaitu:

1. Pembelajaran akan terasa lebih interaktif dan inovatif.
2. Guru sebagai pendidik dituntut agar selalu kreatif serta inovatif dalam medapatkan terobosan pembelajaran.
3. Dengan penggunaan multimedia dapat menggabungkan berbagai media seperti teks, audio, gambar, video, animasi dan lain lain, dalam satu kesatuan yang mendukung satu sama lain untuk tercapainya tujuan pembelajaran.
4. Motivasi siswa dalam belajar selama proses pembelajaran dapat meningkat sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai.
5. Dapat memudahkan dalam memvisualisasikan materi sulit jika menggunakan alat konvensional atau alat peraga.
6. Melatih siswa untuk belajar mandiri dalam mencari dan mendapatkan ilmu pengetahuan.

Kegiatan di Sekolah

Berdasarkan hasil diskusi bersama kepala sekolah beserta dewan guru SDN 109 Kota Jambi, Berdasarkan diskusi tersebut mahasiswa diarahkan untuk melakukan praktik mengajar yang akan dilaksanakan dikelas rendah dan kelas tinggi hal ini bertujuan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Selanjutnya mahasiswa juga mengikuti dan mendampingi kegiatan rutin yang ada di SDN 109 Kota Jambi yaitu Upacara Bendera pada setiap hari Senin, Senam pagi bersama seluruh siswa pada hari selasa, kegiatan latihan Pramuka yang diikuti oleh siswa kelas V dan VI pada hari Rabu dan pembacaan surah yasin yang wajib diikuti oleh seluruh siswa dan guru yang beragama muslim, kegiatan jalan santai setiap hari jumat di minggu keempat.

Kemudian, adanya kegiatan tahunan pada ekstrakurikuler pramuka yaitu PERJUSA (Perkemahan Jumat – Sabtu). Kunjungan dari Puskesmas Talang Bakung untuk memeriksa kesehatan siswa yaitu dengan memeriksa kebersihan telinga dan gigi, menimbang berat badan, mengukur tinggi badan serta memeriksa penglihatan dan pendengaran siswa. Untuk meningkatkan motivasi dalam dunia pendidikan, sekolah mengajak para siswa untuk menonton bioskop bersama dengan judul film “Juara Sejati” yang juga merupakan program dari dinas pendidikan kota jambi. Kunjungan dari Puskesmas Talang Bakung untuk melakukan imunisasi pada kelas 2 dan 5. Pembagian susu dari salah satu pemegang saham di Produk perusahaan Indomilk.



Gambar 3. 1 Kegiatan Upacara Bendera dan Senam Bersama



Gambar 3. 2 Kegiatan Yasinan Bersama dan Upacara Pembukaan Unggun Api

PERJUSA



Gambar 3. 3 Peringatan Hari Guru Nasional 2024

IV. KESIMPULAN

Kegiatan Asistensi Mengajar Program Unggulan Magang Kependidikan di SDN 109 Kota Jambi merupakan bagian dari implementasi Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa menjadi pendidik yang kompeten. Program ini memberi mahasiswa kesempatan untuk terlibat langsung dalam dunia pendidikan melalui praktik mengajar dan observasi di sekolah. Selama empat bulan, mahasiswa tidak hanya memperoleh pengetahuan dan keterampilan terkait pengajaran, tetapi juga mengasah kemampuan komunikasi, kerja sama tim, dan manajemen waktu yang penting dalam dunia kerja.

Magang ini memberikan manfaat besar bagi mahasiswa, karena mereka dapat mengembangkan berbagai keterampilan, termasuk percaya diri, keterampilan berkomunikasi, dan berpikir kritis, yang sangat penting dalam profesi guru. Selain itu, mahasiswa juga memanfaatkan teknologi untuk membuat media pembelajaran interaktif yang meningkatkan efektivitas pembelajaran siswa, khususnya dalam pelajaran matematika. Keikutsertaan dalam berbagai kegiatan sekolah seperti upacara bendera,

pramuka, dan kegiatan ekstrakurikuler lainnya, juga memperkaya pengalaman magang mahasiswa.

Secara keseluruhan, kegiatan magang ini memberikan pengalaman yang berharga dalam mempersiapkan mahasiswa untuk dunia pendidikan dan menguatkan hubungan antara Universitas Jambi dan SDN 109 Kota Jambi. Program ini berhasil mengintegrasikan teori yang diperoleh di kampus dengan praktik di lapangan, meningkatkan keterampilan mahasiswa sebagai calon guru profesional yang siap menghadapi tantangan dunia pendidikan.

UCAPAN TERIMAKASIH

Terima Kasih kepada Universitas Jambi, Dosen Pembimbing Lapangan dan Tim Magang Kependidikan 2024 yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan penyusunan tulisan atau artikel sehingga memperoleh hasil yang bisa digunakan sebagai kajian dalam proses Pendidikan pada anak Sekolah Dasar.

DAFTAR PUSTAKA

- Pratama, R. E., & Aryaningrum, K. (2017). Penggunaan Internet Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN*, 2(2), 119-129.
- Direktorat Jndral Pendidikan Tinggi Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020. *Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka*, Dikti.Kemendikbud.
- Komang, D. W. S. J. S., & I Made Pande, A. (2022). *KEGIATAN MAGANG/PRAKTIK KERJA PROGRAM MBKM DI PT. TUKA BALI*.
- Puspitasari, R., & Nugroho, R. (2021). *Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka FISIP UPN Veteran Jawa Timur*. *Dinamika Governance: Jurnal Ilmu Administrasi Negara*, 11(2), 78–85