



Vol. 1 No. 2 Tahun 2022

## Sosialisasi Cara Penggunaan Aplikasi Google Classroom Untuk Mendukung Proses Kegiatan Belajar Mengajar Pada Masa *Pendemic* Covid 19 Siswa di Rumah

A. Rasul

Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Hermon Timika

e-mail: [arasulmtka.unm@gmail.com](mailto:arasulmtka.unm@gmail.com)

---

### **Article History**

**Received: 18 Juni 2022**

**Revised: 19 Juni 2022**

**Accepted: 23 Juni 2022**

**Kata Kunci** – Google Classroom, Belajar, Mengajar, Covid 19, PKK

**Abstract** – *The purpose of this community service activity is to provide socialization on how to use the Google Classroom application to support the process of teaching and learning activities during the COVID-19 pandemic for students at home. The Google Classroom application is currently used by school teachers at both the elementary and high school levels to present questions to be worked on as well as for material delivered by teachers. Parents are required to know the entirety of the Google Classroom application, such as answering questions, making comments, or asking the teacher. Not only that, the Google Classroom application can also be used by the school to take the grades of its students from daily tests to exams. The Google Classroom application is very popular during the COVID-19 pandemic as it is today to support the teaching and learning process. In addition, parents of students who in this case are represented by the Family Welfare Development Mother (PKK), are required to know the teaching and learning process with the application. This is the purpose of this community service regarding the use of the Google Classroom application to support the teaching and learning process during the Covid 19 pandemic.*

**Abstrak** – Tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah memberikan sosialisasi cara penggunaan aplikasi google classroom untuk mendukung proses kegiatan belajar mengajar pada masa pandemik covid 19 siswa di rumah. Aplikasi Google Classroom saat ini digunakan oleh guru-guru sekolah baik tingkat sekolah dasar hingga sekolah menengah umum untuk disampaikan soal-soal yang akan dikerjakan maupun untuk materi yang disampaikan oleh guru. Orang tua siswa wajib mengetahui secara keseluruhan aplikasi Google Classroom seperti menjawab soal, membuat komentar, ataupun bertanya ke guru. Tidak hanya itu aplikasi Google Classroom juga dapat digunakan oleh pihak sekolah untuk mengambil nilai siswa-siswanya dari ulangan harian hingga ujian. Adapun aplikasi Google Classroom ini sangat populer dimasa pandemi covid 19 seperti saat ini guna mendukung proses elajar mengajar. Selain itu para orang tua murid yang dalam hal ini diwakili oleh Ibu Pembinaan Kesejahteraan Keluarga (PKK), diharuskan mengetahui proses belajar mengajar dengan aplikasi tersebut. Hal ini yang menjadi tujuan dibuatnya pengabdian kepada masyarakat ini mengenai penggunaan aplikasi Google Classroom guna menunjang proses belajar mengajar dimasa pandemi Covid 19.

---

## 1. PENDAHULUAN

Sejak pertengahan bulan Maret 2020, pemerintah melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan telah menutup sekolah dikarenakan pandemi virus Covid-19. Bahkan sampai dengan akhir bulan Juli 2020 pandemi tersebut masih berlangsung dan jumlah yang terkonfirmasi positif terpapar virus Covid-19 semakin bertambah banyak hingga tembus angka 100.000 lebih.

Pemerintah mewajibkan sekolah untuk melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh dengan memanfaatkan platform digital secara online. Guru dituntut untuk dapat beradaptasi dengan Aplikasi *Google Classroom* tersebut. Guru dan siswa harus menyiapkan peralatan yang mendukung pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh dengan menggunakan salah satu Aplikasi *Google Classroom*. Selain itu guru juga harus dapat mengembangkan perangkat pembelajaran yang selaras dengan Pembelajaran Jarak Jauh dengan sebuah aplikasi *Google Classroom*.

*Google Classroom* adalah sebuah aplikasi dari *Google* yang dapat digunakan oleh setiap orang secara gratis. Aplikasi *Google Classroom* ini juga dapat digunakan oleh siapapun dengan syarat pengguna sudah memiliki akun di aplikasi mail *Google*, dan memiliki jaringan internet, dan memiliki smartphone, tablet, atau PC (Personal Computer) [1] [2]. *Google Classroom* memiliki fasilitas seperti membuat class, membuat soalsoal, mengumpulkan nilai ujian siswa, memberikan materi pada kelas, menjadikan papan tulis online, dan *collaborative application* dengan aplikasi *Google* lainnya [3] [4] [5]. Selain itu aplikasi *Google Classroom* ini juga dapat digunakan untuk menyampaikan pengumuman kepada para siswa yang sudah terdaftar. Pengumuman seperti mengerjakan tugas yang diberikan guru.

Pada pengabdian kepada masyarakat kali ini akan dilaksanakan di Kelurahan Pasar Sentral Mimika Baru dan di khususkan untuk Ibu-Ibu Pembinaan Kesejahteraan Keluarga (PKK). Aplikasi *Google Classroom* saat ini digunakan untuk mendukung proses belajar mengajar secara online yang diterapkan oleh sekolah-sekolah di Papua dari tingkat Sekolah Dasar (SD) hingga Sekolah Menengah Atas (SMA) [6]. Semenjak masa pandemi covid 19 yang telah dihadapi oleh Indonesia maka beberapa hal yang sifatnya berinteraksi secara langsung dikurangi [7]. Sejak tahun 2020 Indonesia sudah menerapkan pembelajaran jarak jauh atau sering disebut juga pembelajaran secara daring [8] [9] [10]. Pembelajaran jarak jauh ini banyak yang menggunakan aplikasi online seperti *Google meet*, *Zoom* untuk aplikasi interaktif online, dan untuk aplikasi belajar dan mengajar banyak menggunakan aplikasi *Google Classroom*, *Google Form*, hingga aplikasi *Moodle* guna mendukung proses belajar mengajar di rumah [11] [12][13].

Di beberapa negara bahkan ada juga yang mengkombinasikan belajar daring dengan belajar interaktif menggunakan teknologi *Augmented Reality* (AR) dengan aplikasi interaktif seperti *Zoom* dan *Gmeet* [13]. Masalah yang dihadapi yaitu bagaimana memberikan informasi kepada para orang tua siswa di Kelurahan Pasar Sentral Mimika Baru dalam menggunakan aplikasi *Google Classroom*?

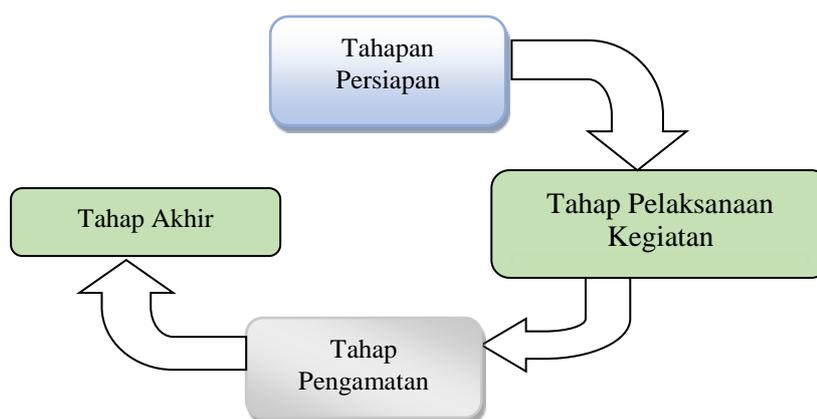
Tujuan dan manfaat dari kegiatan ini adalah untuk memberikan gambaran dan pelatihan kepada orang tua siswa mengenai fitur-fitur yang tersedia pada aplikasi *Google Classroom* dari tingkat Sekolah Dasar (SD) hingga tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA/SMK). Manfaat yang akan diperoleh dari pelatihan menggunakan aplikasi *Google Classroom* ini adalah memberikan informasi kepada orang tua siswa agar dapat membantu anaknya menggunakan aplikasi ini. Orang tua siswa juga dapat melihat hasil atau nilai dari anaknya mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh para gurunya. Sasaran yang akan dicapai dari pengabdian kepada masyarakat ini adalah para Ibu-Ibu Pembinaan Kesejahteraan Keluarga (PKK) sudah dapat mengoperasikan dan mengetahui fitur apa saja yang ada pada aplikasi *Google Classroom*.

## 2. METODE PENGABDIAN

Metode yang digunakan pada pengabdian masyarakat ini adalah metode sosialisasi. sosialisasi cara penggunaan aplikasi *google classroom* untuk mendukung proses kegiatan belajar mengajar pada masa pandemik covid 19 siswa di rumah. Adapun langkah-langkah yang dilakukan untuk memecahkan masalah yang di hadapi adalah sebagai berikut ini :

- 1) Menggunakan *Google Classroom* sebagai media belajar *on-line* dalam :
  1. Mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru kepada siswa.
  2. Mendapatkan informasi dari sekolah terkait proses belajar serta memantau anak dalam mengerjakan tugasnya.
- 2) Menginstall Aplikasi *Google Classroom* pada smartphone setiap Ibu-Ibu Pembinaan Kesejahteraan Keluarga (PKK) bagi yang belum memiliki.
- 3) Memastikan kode kelas yang dimasukan oleh para orang tua siswa sudah benar
- 4) Memberikan contoh secara bertahap guna memulai membuka aplikasi hingga mengerjakan tugas yang diberikan sampai melihat hasil dan mengirimkan *private message*.

Adapun Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini mengikuti aktivitas pelaksanaan penelitian tindakan yang terdiri dari Tahapan Kegiatan, Tahap Pelaksanaan Kegiatan dan Tahap Akhir.



Gambar 1. Diagram Alur

Dari gambar 3.1 tersebut bahwa tahap-tahap pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat terdiri dari 4 tahap yaitu sebagai berikut:

#### 1. Tahap Persiapan

Tahapan dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat ini meliputi :

1. Observasi tempat pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat.
2. Pembuatan proposal dan menyelesaikan administrasi perijinan pada instansi yang akan dilibatkan pada pelaksanaan kegiatan.
3. Pembuatan modul oleh pembicara.
4. Perbanyak modul oleh panitia.
5. Pembuatan spanduk publikasi pelatihan.

#### 2. Tahap Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan dilaksanakan sebanyak satu kali. Dalam pelaksanaan kegiatan ini para Ibu-Ibu Pembinaan Kesejahteraan Keluarga (PKK) dari Kelurahan Pasar Sentral Mimika Baru akan diberikan modul tentang teori *Google Classroom* dan fitur-fitur yang ada pada aplikasi tersebut. Kegiatan ini akan dilakukan dengan diisi materi oleh pembicara mengenai teori-teori pendukung dan penggunaannya pada media komputer dan hand phone. Masing-masing peserta harus membuat serta melakukan apa yang dicontohkan oleh pembicara. Peserta diminta untuk mencoba melakukan pengisian pada *file Google Classroom* dengan hand phone yang sudah memiliki kuota internet. Kemudian tahap yang terakhir, yaitu tahap tanya jawab yang berkaitan dengan proses menjawab pertanyaan yang ada pada *Google Classroom* serta memsuaikan absensi yang ada pada *link Google Classroom*.

#### 3. Tahap Pengamatan

Tahap pengamatan, di lakukan perekaman data yang meliputi proses dan hasil dari pelaksanaan kegiatan. Tujuan di lakukanya pengamatan adalah untuk mengumpulkan bukti hasil tindakan agar dapat dievaluasi dan dijadikan landasan dalam melakukan refleksi. aspek aspek yang diamati, yaitu:

1. Kedisiplinan siswa
2. Keaktifan siswa selama proses pembelajaran berlangsung
3. Dokumentasi foto yang digunakan sebagai laporan berupa gambar

#### 4. Tahap Akhir

Tahap akhir terdiri dari pembuatan laporan hasil kegiatan dan pengumpulan laporan hasil kegiatan serta evaluasi hasil dari pelatihan aplikasi *Google Classroom*.

#### Rancangan Evaluasi

Dalam pelaksanaan ini terdapat beberapa kriteria yang akan menjadi tolak ukur dasar pencapaian dari kegiatan ini yaitu:

3. Peserta menjawab pertanyaan yang ada pada aplikasi *Google Classroom*.
4. Peserta mampu mengabsen pada setiap harinya di Aplikasi *Google Classroom*.
5. Peserta mampu menyimpan semua jawaban yang telah diinput pada aplikasi *Google Classroom*.

#### Indikator Keberhasilan

1. Para peserta mampu menggunakan fitur-fitur penting pada aplikasi *Google Classroom* seperti menjawab pertanyaan, bertanya kepada guru, mengupload jawaban serta memasukan absensi anak.
2. Para peserta juga dapat melakukan perbaikan apabila terjadi kesalahan upload jawaban yang telah tersimpan.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

#### 3.1 Hasil

Kegiatan pengabdian masyarakat ini secara rinci dilaksanakan pada :

Tempat : Kelurahan Pasar Sentral Mimika Baru  
 Alamat : Jl. Hasanuddin  
 Hari/Tanggal : 15 Mei 2022  
 Target Peserta : 30 orang  
 Realisasi : 30 Orang

#### Rincian pelaksanaan kegiatan ;

Pengajuan ke sekretaris Lurah: 1 hari  
 Perizinan ke Bpk Lurah : 3 hari  
 Proposal Pengmas : 2 hari  
 Pelaksanaan : 1 hari.  
 Laporan Pengmas : 2 hari

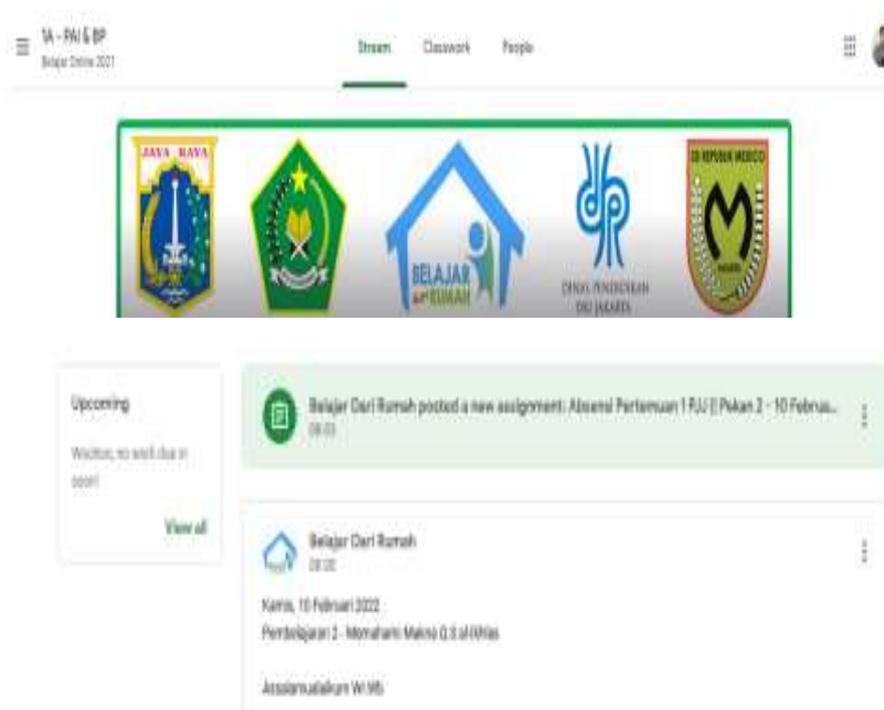
#### Rincian Realisasi Acara ;

Adapun kegiatan pengabdian masyarakat ini secara rinci dalam persiapan adalah sebagai berikut:

1. Persiapan pelatihan
2. Pelatihan Perkenalan
3. Materi penggunaan *Google Classroom*
4. Materi Praktek *Google Classroom*
5. Istirahat, Sholat, Makan
6. Pengisian Questioner
7. Penutup

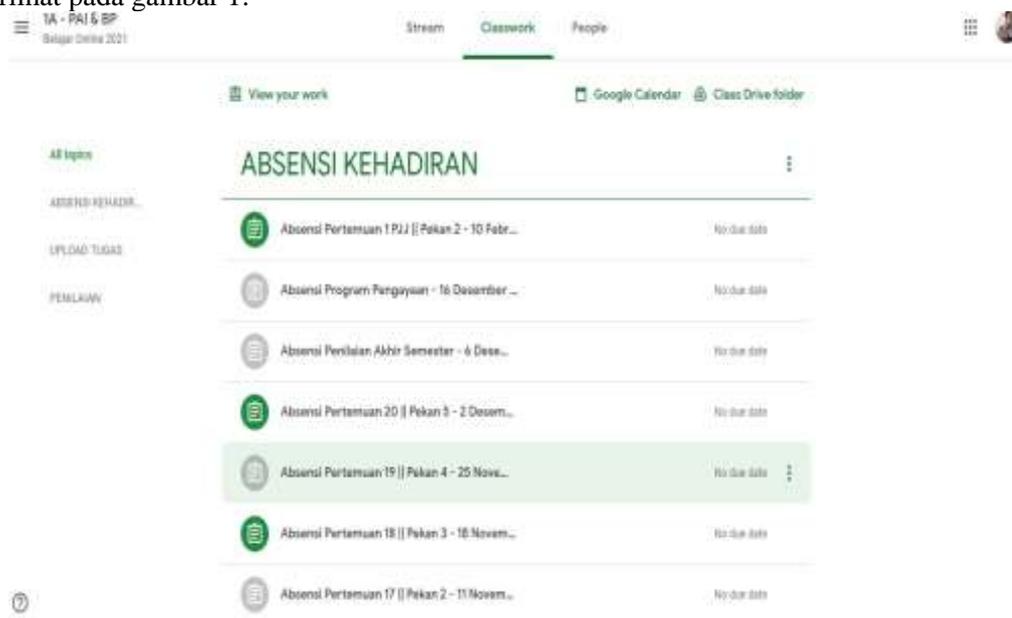
#### 3.2 Pembahasan

Aplikasi *Google Classroom* merupakan sebuah aplikasi tidak berbayar dari *google inc*, yang dapat digunakan oleh khalayak luas untuk kepentingan pembelajaran seperti membuat kelas, mengupload modul, hingga pembuatan quiz atau pertanyaan dari guru ke siswanya. Selain itu *Google Classroom* juga dapat dikolaborasikan dengan aplikasi *Google* lainnya seperti *Google Form*, *Google Doc*, dan *Google Drive*, dan aplikasi *Gogle* tersebut juga digunakan sebagai media untuk membuat aplikasi ujian secara online untuk universitas-universitas. Begitu pentingnya ujian online ini aplikasi *Google Classroom* saat ini banyak digunakan karena aplikasi tersebut digratiskan [14]. Selain itu pada aplikasi *Google Classroom* juga terdapat fitur seperti online teach dari *Google Meet* yang memungkinkan antara Guru dengan murid dapat bertatap muka secara langsung walau dari tempat yang berjauhan [15].

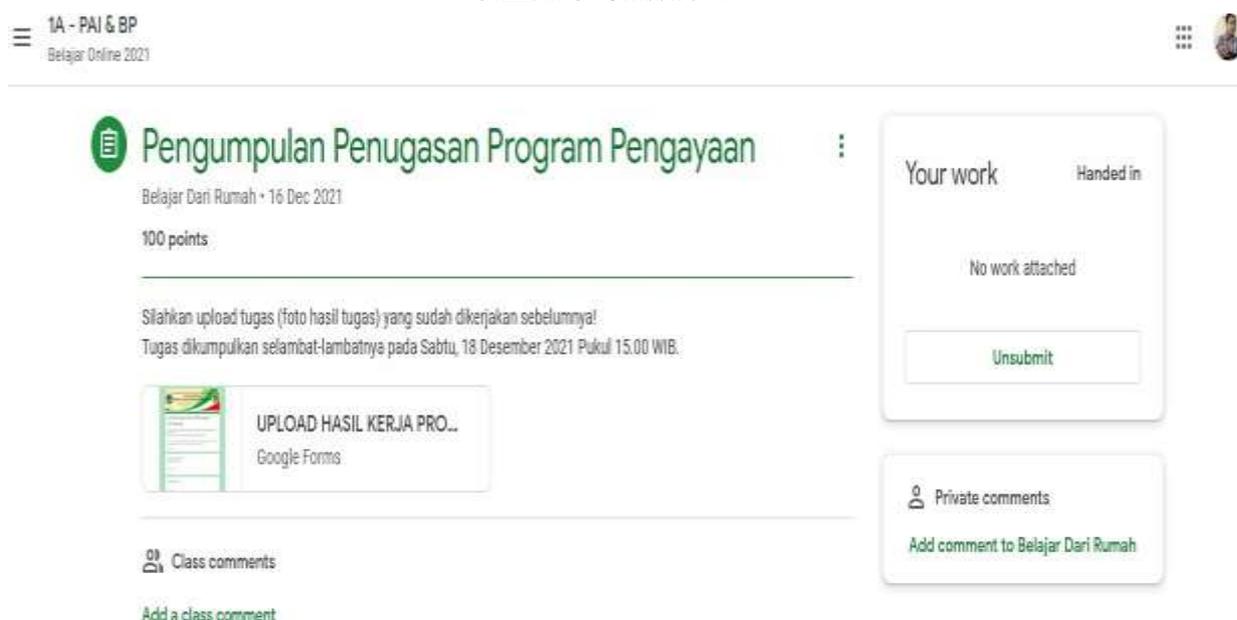


Gambar 2. *Google Classroom*

Pada gambar terlihat tampilan halaman *Google Classroom*, dan perlu diketahui untuk dapat menampilkan aplikasi *Google Classroom* cukup daftarkan terlebih dahulu email anak atau email dari orang tua siswa. Caranya cukup memasukan ID kelas yang diberikan oleh guru sekolah. Selanjutnya klik daftar selanjutnya seperti terlihat pada gambar 1.



Gambar 3. *Classwork*



Gambar 4. Upload Tugas

Fitur pada gambar 2 merupakan fitur untuk mengisi absensi kehadiran dari siswa yang telah mendaftarkan ke dalam kelas belajar siswa. Pada form tersebut siswa wajib mengklik link yang tersedia untuk melakukan absensi setiap minggunya. Hal tersebut dilakukan guna mengetahui kehadiran dari siswa dalam kelas tersebut. Selanjutnya adalah gambar upload tugas dimana pada form ini siswa diwajibkan untuk upload tugas yang diberikan oleh guru.

Ketika siswa telah mengupload tugas maka ada tanda di kanan atas adalah file yang telah diupload dan file tersebut akan tampil seperti terlihat pada gambar 4 berikut ini.

The screenshot shows a Google Classroom interface for an assignment titled "Penilaian Akhir Semester Ganjil 2021". The assignment is due on 6 Dec 2021 and is worth 100 points. The instructions are as follows:

1. Harap dibaca dan lebih teliti pada BUTIR SOAL yang membutuhkan PENALARAN serta DAYA ANALISIS!
2. Silahkan mengerjakan soal di bawah (bentuk file .pdf) secara offline pada buku tulis kalian dengan menulis jawaban yang tepat!
3. Setelah menulis jawaban soal hari ini pada buku tulis kalian, silahkan klik formulir di bawah ini dan pindahkan jawaban tersebut ke dalam formulir!
4. Awali pengerjaan PAS hari ini dengan berdoa, selamat mengerjakan!

A motivational message follows: "HASIL BUKANLAH CAPAIAN UTAMA DALAM Pengerjaan PAS hari ini, lebih utama adalah proses yang dihadapi oleh siswa untuk menumbuh-kembangkan karakter jujur, mandiri, percaya diri dan semangat belajar".

The "Your work" section shows three uploaded files:

- 2039E5AC-6798-4834-... image
- E4DEA350-1292-4D4C... image
- B876DA57-7A1D-435C-... image

There is an "Unsubmit" button below the work section. The "Class comments" section shows one private comment from Andi Nugroho, dated 6 Dec 2021, which reads: "Assalamualaikum berikut ini adalah jawaban dari Armita Febriyani Dalisha kelas 1A absen 8".

Gambar 5. Hasil Upload Tugas

Pada gambar 4 terlihat bahwa siswa telah upload tugas dan file yang telah diupload telah tampil filenya. Dan berikut ini adalah hasil dari proses pengabdian kepada masyarakat



Gambar 6. Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat

Selama proses pelatihan berlangsung dengan menggunakan aplikasi *Google Classroom* terlihat para peserta sangat semangat dan antusias. Bila ada yang kurang jelas dari awal materi, para peserta sangat aktif dan tidak sungkan-sungkan untuk bertanya tentang bagaimana cara menggunakan aplikasi *Google Classroom* dengan baik dan benar. Sebagai produk dari pelatihan ini, peserta pelatihan mampu membuat satu tugas pada aplikasi *Google Classroom*. Adapun jumlah peserta dalam mengikuti kegiatan sosialisasi ini adalah sebanyak 30 peserta. Berdasarkan beberapa hasil di lapangan maka dapat disimpulkan bahwa pelatihan ini memang diperlukan dalam rangka memotivasi dan memberikan sedikit pencerahan bagi para peserta khususnya para Ibu-Ibu Pembinaan Kesejahteraan Keluarga (PKK) dari Kelurahan Pasar Sentral Mimika Baru.

Berdasarkan hasil evaluasi kegiatan sosialisasi tersebut diperoleh hasil bahwa: (1) hanya sekitar 13% Ibu-Ibu Pembinaan Kesejahteraan Keluarga (PKK) yang telah memanfaatkan aplikasi *Google Classroom*, (2) sekitar 4,3% Ibu-Ibu Pembinaan Kesejahteraan Keluarga (PKK) dari Kelurahan Pasar Sentral Mimika Baru yang telah mengembangkan aplikasi *Google Classroom* menjadi media yang menarik dan interaktif, (3) hanya sekitar 13% saja yang telah memanfaatkan aplikasi *Google Classroom* Pembelajaran Jarak Jauh, (4) hanya sekitar 4,3% saja yang telah mengembangkan aplikasi *Google Classroom* menjadi media pembelajaran matematika. Jadi hasil sosialisasi cara penggunaan aplikasi *google classroom* untuk mendukung proses

kegiatan belajar mengajar pada masa pandemik covid 19 siswa di rumah. mencapai persentase 96%. Maka dari itu ada beberapa Ibu-Ibu Pembinaan Kesejahteraan Keluarga (PKK) dari Kelurahan Pasar Sentral Mimika Baru yang belum sama sekali belum paham untuk membuat aplikasi *Google Classroom*.

#### 4. KESIMPULAN

Berdasarkan dari uraian di atas bahwa para orang tua siswa atau siswa wajib melakukan absensi pada setiap minggunya pada aplikasi *Google Classroom* selain itu siswa atau orang tua siswa wajib mengupload tugas yang diberikan oleh guru untuk mendapatkan nilai yang terbaik. Orang tua siswa dalam hal ini diwakili oleh Ibu-Ibu Pembinaan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Kelurahan Pasar Sentral Mimika Baru sudah mengetahui dan memahami fitur-fitur yang tersedia pada aplikasi *Google Classroom*. Terbukti bahwa Ibu-Ibu Pembinaan Kesejahteraan Keluarga (PKK) telah mengisi tugas, mengisi absen dan upload tugas, hal inilah yang menjadi tujuan dari pengmas ini.

#### 5. SARAN

Agar pengabdian masyarakat ini tetap diadakan guna melihat hasil yang didapat apakah dapat meningkatkan nilai dari siswa disekolah masing-masing, serta para orang tua siswa mengetahui apa saja yang harus dilakukan siswa-siswa ini dalam menjawab pertanyaan yang ada pada aplikasi *Google Classroom*.

#### DAFTAR PUSTAKA

- [1] S. Hemrungrote, P. Jakkaew, and S. Assawaboonmee, "Deployment of Google Classroom to enhance SDL cognitive skills: A case study of introduction to information technology course," *2nd Jt. Int. Conf. Digit. Arts, Media Technol. 2017 Digit. Econ. Sustain. Growth, ICDAMT 2017*, pp.200–204, 2017.
- [2] R. A. S. Al-Marouf and M. Al-Emran, "Students acceptance of google classroom: An exploratory study using PLS-SEM approach," *Int. J. Emerg. Technol. Learn.*, vol. 13, no. 6, pp. 112–123, 2018.
- [3] T. J. Rani and M. R. Beutlin, "Effectiveness of Google Classroom as a Tool For Teaching and Learning," *Int. J. Evid. Based Nurs.*, no. April, pp. 2–6, 2020.
- [4] S. Sukmawati and N. Nensia, "The Role of Google Classroom in ELT," *Int. J. Educ. Vocat. Stud.*, vol. 1, no. 2, pp. 142–145, 2019.
- [5] A. S. Harjanto and S. Sumarni, "Teacher's Experiences on The Use of Google Classroom," *3rd English Lang. Lit. Int. Conf.*, vol. 3, pp. 172–178, 2019.
- [6] M. E. Millatana, "Peningkatan Prestasi Belajar Matriks dengan Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Google Classroom di Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 7 Yogyakarta The Impact Of Blended Learning Method Employing Google Classroom On The Improvement Of Student Learning Achieve," *J. Ideguru*, vol. 4, no. 2, pp. 76–85, 2019.
- [7] G. M. Tinungki and B. Nurwahyu, "The implementation of Google Classroom as the e-learning platform for teaching Non-Parametric Statistics during COVID- 19 pandemic in Indonesia," *Int. J. Adv. Sci. Technol.*, vol. 29, no. 4, pp. 5793–5803, 2020.
- [8] D. D. Prandika and M. Amrullah, "The Effect of the Covid 19 Pandemic on the Online Learning Process," *Proc. ICECRS*, vol. 10, pp. 63–71, 2021.
- [9] J. Zuniga-Tonio, "Google Classroom as a Tool of Support for Flexible Learning in the New Normal," *J. Educ. Manag. Dev. Stud.*, vol. 1, no. 2, pp. 25–39, 2021.
- [10] A. H. Albashtawi and K. B. Al Bataineh, "The effectiveness of google classroom among EFL students in Jordan: An innovative teaching and learning online platform," *Int. J. Emerg. Technol. Learn.*, vol. 15, no. 11, pp. 78–88, 2020.
- [11] K. Abid Azhar and N. Iqbal, "Effectiveness of Google Classroom: Teachers' Perceptions," *Prizren Soc. Sci. J.*, vol. 2, no. 2, pp. 52–66, 2018.
- [12] N. L. P. Sumartini, D. A. Eka Agustina, and L. D. S. Adnyani, "The Strengths and Weaknesses of Using Google Classroom for Blended Learning," *J. Pendidik. Bhs. Ingg. undiksha*, vol. 9, no.2, p. 170, 2021.
- [13] T. Zarranandia, P. Diaz, A. Montero, I. Aedo, and T. Onorati, "Using a Google Glass-Based Classroom Feedback System to Improve Students to Teacher Communication," *IEEE Access*, vol. 7, no. c, pp. 16837–16846, 2019.
- [14] A. Guritno, I. Salatiga, and I. Salatiga, "the University Students ' Perception of Online Examination Using Google Form," *BRITANIA*, vol. 1, no. 1, pp. 120–135, 2017.
- [15] M. Sofian Hadi and F. Rosiana Dewi, "Google meet application as an online learning media for descriptive text material," *J. Stud. Guru dan Pembelajaran*, vol. 4, no. 1, pp. 189–194, 2021.